



Success Story - Minitab in der Lehre

An der Beuth Hochschule für Technik in Berlin setze ich Minitab seit dem WS2008 erfolgreich in der Lehrveranstaltung „Qualitätsmanagement II“ für die Bachelorstudenten im Studiengang Maschinenbau / Produktion ein. Ziel des QM Kurses ist es u.a. praktisch anwendbare Kenntnisse und Grundfertigkeiten zu QM-Methoden zu erlangen und in Übungen zu vertiefen. Dabei sind Kenntnisse der Anwendungsstatistik einschließlich des dazu erforderlichen statistischen Basiswissens erforderlich. Methodisch hat sich eine Vorgehensweise als günstig erwiesen, die den Studenten Verständnis in der Methodik wie auch die Potenziale von Toolunterstützungen aufzeigt:

Einsatz in der Lehre:

Nach der Erarbeitung des Stoffes und der Erläuterung der QM-Methode an Beispielen unter Zuhilfenahme von Taschenrechner und Tabellenkalkulationsprogrammen, wird auch im Seminar-Unterricht beispielhaft das Ergebnis einer Lösung mit Minitab aufgezeigt. Die Neugierde der Studenten zur Beschäftigung mit Minitab ist damit in der Regel schon geweckt. Zum Abschluss des Semesters erfolgt auf freiwilliger Basis eine konzentrierte Vorstellung im Handling von Minitab an Hand von weiteren Beispielen. Methodisch und Didaktisch hat dies gleich mehrere Vorteile: eine konzentrierten Wiederholung des Stoffes unter einem zweiten Blickwinkel und die Einführung in praxisrelevante Analysemöglichkeiten auch größerer Datenmengen. Die Vereinfachungen der Toolunterstützung werden schnell erkannt und die Studenten empfinden es als motivierend, zuvor bereits kennengelernte Methoden mit Minitab erneut anzuwenden.

Warum gerade Minitab:

Ermöglicht wird der Einsatz in der Lehre durch die Verfügbarkeit einer befristet über einen Monat einsetzbaren Vollversion, die leicht über das Internet heruntergeladen werden kann. Zudem gibt es seit vielen Jahren reichlich Literatur, die sich auf Lösungsansätze mit Minitab beziehen. Eine große Stärke liegt zweifelsohne in einer ausführlichen Hilfe die für Dozenten und Studenten eine schnell verfügbare Referenz während der Übungen darstellt und die Aneignung von statistischem Wissen ausgezeichnet unterstützt.

Das Feedback der Kunden:

Bemerkenswert ist auch das Feedback der Studenten nach mehreren Monaten. Mehrfach wurde mir gegenüber erwähnt, dass der Einsatz von Minitab in Diplom- und Bachelorarbeiten geplant wurde und bei Bewerbungsgesprächen erwähnten Grundkenntnisse in der Anwendung von Minitab auf Interesse stießen. Offensichtlich verbreiten sich an einer Lehrereinrichtung gute Nachrichten schnell und so werde ich häufiger auf das Minitab-Training angesprochen. Das Interesse ist jedenfalls groß und nichts in der Lehre ist schöner als motivierte Studenten.